



**Strategi för
rörelsesatsning i skolan
2026 – 2027**



Innehållsförteckning

1. Strategi för rörelsesatsning i skolan 2026–2027	1
1.1 Bakgrund	1
1.2 Syfte och målsättning	2
1.3 Nuläge	2
1.4 Utgångspunkter	2
1.5 Organisation och roller	4
1.6 RF-SISU distrikt	4
1.7 SF 4	
1.8 RF 5	



1. Strategi för rörelsesatsning i skolan 2026–2027

Detta dokument syftar till att övergripande beskriva hur idrottsrörelsen under stödperioden 2026–2027 ska arbeta med skolsamverkan, inom ramen för samling för daglig rörelse som regeringen initierade 2017 och som Riksidrottsförbundet sedan 2018 arbetat med.

1.1 Bakgrund

2018 fick Riksidrottsförbundet uppdraget av regeringen att kraftsamla för mer idrott, rörelse och utveckling av rörelseförståelse inom ramen för skolan. RF valde att kalla satsningen Rörelsesatsning i skolan och RF har lett arbetet för att nå de minst aktiva barnen i förskoleklass till och med åk 6. 2024 utökades målgruppen till årskurs 9 med motiveringen att barn i hela grundskolan ingår vilket möjliggör en kontakt med idrottsrörelsen för fler barn och ungdomar under fler skeden av barns uppväxt.

När den nuvarande strategin byggdes upp togs hänsyn till utvärderingar av tidigare satsningar som Handslaget och Idrottslyftet. Genomgående har ambitionen med satsning varit att nå de minst aktiva i skolan och samtidigt sänka trösklar, utveckla nya former av träning och tävling samt bidra till inkludering i förening. Genom att samarbeta med skolan har långsiktiga planer inom skolan tagits fram där föreningssamverkan varit en del.

Föreningar har även utbildats inom satsningen som en del av den ordinarie verksamhets- och idrottsutvecklingen för barn- och ungdomsidrotten. Långsiktighet och verksamhetsutveckling har varit i fokus där RF-SISU distriktens arbete sedan starten utgjort grunden för satsningen.

Inför 2021 sattes mål för distriktens arbete:

- 50 % av landets skolor för målgruppen ska ha samverkat med idrotten inom ramen för rörelsesatsningen. Skolor och kommuner med socioekonomiska- och föreningsidrottsliga utmaningar ska ha företräde.
- 75 % av skolorna som medverkat i rörelsesatsningen ska ha samverkat med en eller flera IF inom ramen för satsningen.

Totalt medverkade 1 734 skolor i 266 kommuner i satsningen under 2018–2023. 2023 redovisade RF-SISU distriktet att 71 % av överenskommelseskolorna som de arbetade med hade någon slags samverkan med en eller flera IF. Denna siffra har successivt ökat de senaste åren, i linje med att fokus på IF-samverkan och SF:s roll i satsningen ökat (2019: 18 %, 2020: 35 %, 2021: 52 %, 2022: 69 %).



Uppföljningen av skolor i satsningen visar att skolorna uppskattar stödet de får av RF-SISU distrikten och effekterna är mycket positiva och antalet kommuner som är intresserade av arbetet har stadigt ökat.

Från start har RF-SISU distrikten arbetat operativt med kommuner, skolor och föreningar. Från och med 2021 har SF haft möjligheten att komplettera arbetet med stöd av Projektstöd Skolsamverkan (bland annat framtagande av lättillgängligt material) samt sedan 2023 ett utökat stöd genom SF Verksamhetsstöd Barn- och Ungdomsidrott.

1.2 Syfte och målsättning

Strategin omfattar verksamhetsåren 2026 – 2027 med målsättningen Att få fler barn och unga i rörelse så att fler lever aktiva liv och börjar delta, utvecklas och idrotta i förening.

1.3 Nuläge

Alla RF-SISU distrikt har kontaktpersoner som operativt arbetar för att skapa samverkan mellan skolor och idrottsföreningar. Kontaktpersonerna utbildar, bygger nätverk och inspirerar skolor/kommuner och får dessa att se värdet av rörelse samt samordnar samverkan och utbildning inom föreningslivet. I bakgrunden beskrevs målsättningen för distriktens arbete vilket är en viktig del att ständigt sträva efter att fler skolor och föreningar ska få möjlighet att ta del av satsningen.

Sedan SF kompletterat satsningen genom att ta fram olika inspirationsmaterial, utbildningar och pilotprojekt har RF-SISU:s uppgift alltmer inneburit att samordna arbetet mellan SF, SDF, IF och skola. En samordnande roll som är avgörande för att hitta långsiktig och hållbar förändring i förening. Organisation och arbetsätt för samordning i RF-SISU distrikten ser olika ut och beror på de olika förutsättningar som finns. På samma sätt ser arbetssätten olika ut beroende på SF:s förutsättningar och behov.

1.4 Utgångspunkter

Om idrottsrörelsen vill få fler barn och unga som idrottar i förening så är rörelse det första steget. Idrottsrörelsen måste få barn att vilja, våga och kunna röra på sig för att de överhuvudtaget ska vilja börja i idrott. Genom rörelseförståelse kan fler barn och unga att leva aktivare liv och via satsningen nå de som ännu inte börjat eller vill börja om med idrott.

Rörelsesatsningen riktar sig till hela grundskolan, dvs förskoleklass till årskurs 9 med motiveringen att få de yngsta att börja med idrott och de lite äldre barnen att hitta tillbaka eller kunna börja på nytt inom idrottsrörelsen. Idrotten har utmaningar i form av ojämlikhet, socioekonomiska utmaningar och föreningsidrottsligt svaga områden i en tid när kostnaden för idrott har ökat. Särskild vikt ska ligga på att inkludera de



grupper som står längst från idrottsrörelsen. Det handlar exempelvis om barn och unga med funktionsnedsättning och de som lever i områden med socioekonomiska utmaningar.

För att lösa dessa utmaningar krävs samverkan och verksamhetsutveckling på olika nivåer.

Med bakgrund av detta gäller följande utgångspunkter för strategin:

Samverkan

Arbetet kräver samverkan mellan RF-SISU Distrikten och SF / SDF / IF för att skapa möjligheter till att fler barn och unga lever aktiva liv för att sedan hitta till idrottsrörelsen. SF ska samverka med sina föreningar för att möjliggöra skolsamverkan.

Arbetet kräver samverkan internt hos RF-SISU Distrikten samt SF för att koppla ihop arbetet i exempelvis socioekonomiskt och föreningsidrottsligt svaga områden och arbetet med idrott för personer med funktionsnedsättning. I samtliga satsningar finns barnen och skolan som central del och vi behöver effektivisera och nyttja all vår kompetens för att få fler barn och unga i rörelse som idrottare i förening.

Verksamhetsutveckling

Vi behöver fortsätta utveckla våra föreningar så att de kan möta barn och unga med olika förutsättningar in till idrotten. Vi behöver säkerställa att föreningarna följer riktlinjerna inom barn och ungdomsidrott, och att förbund och förening anpassar sin verksamhet till de som vill börja, utvecklas och idrotta igen.

SF leder sin idrottsutveckling och ansvarar över att föreningarna bedriver trygga och inkluderande verksamheter som är anpassade till de barn och ungdomar som idag står långt ifrån idrottsrörelsen. Det innebär att SF bör hitta former för att kunna stötta, utveckla och utbilda sina föreningar som är dem som möter barnen i skolmiljön.

RF-SISU Distrikten finns som stöd och hjälp till den lokala idrottsföreningen och har ett särskilt samordnande ansvar för att säkerställa att skolan och föreningen hittar lokala samverkansformer.

Naturlig del av svensk idrott 2035

För att betona att arbetet inte sker isolerat måste kopplingen till svensk idrott 2035 ytterligare framhållas. Svensk idrott ska vidareutvecklas och samverka med andra aktörer och i förlängningen ska verksamheten utvecklas så att fler barn och unga väljer att idrotta i förening.

Samverkan, som är en möjliggörare i svensk idrott 2035, är viktig både på lokal och regional nivå. För att framgångsrikt samarbeta med skolan måste föreningen utveckla sin verksamhet så att den lockar dagens unga. Ledarskapet bör främja rörelseglädje i stället för prestation, och verksamheten ska vara trygg och inkluderande.

Skolsamverkan fungerar som en katalysator för detta och vid lyckat samarbete är det ett bevis på att utveckling har skett.



Satsningen kan bidra till utgångspunkterna av svensk idrott 2035 där SF kompletterar varandra med deras olikheter och skolkoncept och genom att nå fler barn och unga till aktivare liv bidrar satsningen till en kraft i samhällsutvecklingen.

1.5 Organisation och roller

För att nå uppsatt syfte och mål ska satsningen ledas av RF och samordnas av RF-SISU distrikt. I grund och botten handlar det om att säkerställa att rörelsesatsningen ingår i den ordinarie verksamhets- och idrottsutvecklingen för barn- och ungdomsidrotten. RF-SISU Distriktens verksamhetsstöd utgör en grund för att distriktet ska kunna ha en samordnande roll för olika satsningar inom idrottsrörelsen så att de olika större satsningar inom idrotten kan koordineras och samordnas. Detta innebär att samtliga idrottskoncept ska gå via RF-SISU Distriktens kontaktpersoner och inte från SF direkt till skola.

1.6 RF-SISU distrikt

- Samordnar skolnätverk lokalt och skapar möjlighet för skolor att få fler barn och unga i rörelse.
- Skapar samverkan mellan skolor och lokala idrottsföreningar med målet att fler barn och unga som börjar i idrottsföreningen.
- Sprider SF:s digitala material och inspiration till skolor.
- Stödjer SF / SDF som söker stöd för den lokala utvecklingen med förening i fokus.
- Identifierar och stödjer IF:s utveckling i samverkan med skola.
- Erbjuder skolor samverkan med IF.

Samtliga RF-SISU distrikt inkluderas i arbetet och utgör nav i sina respektive geografiska områden. Årligen målsatta skolor och föreningar som kan få ta del av satsningen (såväl nya som redan befintliga).

1.7 SF

- Utvecklar barn- och ungdomsverksamhet i enlighet med riktlinjerna för barn och ungdomsidrott.
- Stödjer sina föreningar så att de kan ta emot fler barn och unga från skolsamverkan.
- Ges möjlighet att fördela ekonomiskt stöd till IF för samverkan med skola.
- Följer upp, utvecklar och utbildar sina föreningar för bättre samverkan med skola för att fånga upp lärdomar och effekter så att verksamheten i föreningen utvecklas i linje med syfte och mål med satsningen.
- Samverkar med RF-SISU centralt och distrikt för att kunna få stöd i att skapa bästa förutsättningar för sina föreningar som vill samverka med skola.



Rollen för SF är att erbjuda och utveckla föreningars verksamheter så att förbundets föreningar kan ta emot de minst aktiva genom lustfyllda aktiviteter med låga trösklar som erbjuds till skolor men som stämmer överens med den verksamhet som bedrivs i den ordinarie föreningsverksamheten.

1.8 RF

- Koordinerar arbetet.
- Ansvarar för att hålla hemsidan (<https://www.rf.se/inspiration>) samt det digitala stöd som tagits fram för satsningen uppdaterad.
- Samordnar nätverk mellan RF-SISU distrikt och SF.
- Fördelar ekonomiskt stöd till SF och RF-SISU distrikt.
- Följer upp SF och RF-SISU distrikt, insatser och ekonomi, samt effekter av satsningen.
- Samordnar och stödjer kommunikationen.