

Stockholm 16 12 29

Motion ställd till RF-stämman och SISU-stämman 2017

Se till att fler barn introduceras till idrotten och föreningen i skolan

Bakgrund

Antalet deltagartillfällen för barn och ungdomar upp till 25 år fortsätter att minska i hela landet, och har gjort så de senaste tio åren. Att tappet även fortsätter genom livet rimmar inte med målet om livslångt idrottande, som RF-stämman fattade beslut om 2015. Vi vet att antalet aktiva i idrott minskar efter 11-årsåldern, samtidigt som en stor del av våra barn och ungdomar inte når upp till Svenska läkaresällskapets rekommenderande nivå gällande fysisk aktivitet[1]. Vi i Skolidrottsförbundet tror att idrottsrörelsen kan vända utvecklingen genom att skapa en gemensam och enkel ingång till Svensk idrott. En ingång som gör att alla barn och ungdomar får möjlighet att prova på olika idrotter och utbildas i demokrati- och föreningskunskap. Denna ingång tror vi med fördel placeras i anslutning till skolan, genom skolidrottsföreningen, som kan bli en plantskola för hela den svenska idrottsrörelsen.

Nuläge

Det finns idag ett stort engagemang från flera specialidrottsförbund (SF) att komma in i skolan, något som bland annat möjliggjorts genom särskilda satsningar på skolsamverkan i idrottslyftet. Detta tror vi i grunden är positivt. Dessvärre signalerar representanter från skolan att det finns svårigheter i att hålla kontakt med flera SF, att det finns brister i samordningen och att aktiviteterna som genomförs ofta blir tillfälliga.

Skolidrottsförbundet består idag av cirka 1300 föreningar med 108 000 antal aktiva i idrott. Vi samverkar med flera SF och försöker hjälpa till så mycket det går när det gäller att sprida information från andra SF och tipsa om aktiviteter som är lämpliga att genomföra i skolidrottsföreningen. Trots detta kan vi tyvärr konstatera att vår organisation och våra resurser inte är tillräckliga för att skapa en välfungerande skolidrottsförening i anslutning till varje skola.

Där skolidrottsföreningen fungerar bra har det gett fantastiska resultat, både för skolan och för det omgivande samhället. Exempelvis visar Centrum för idrottsforskning granskning av vilka det är som styr i föreningarna inom Svensk Idrott att skolidrottsföreningar har i särklass flest unga ledamöter. Rapporten visar att föreningar genom aktivt och medvetet arbete kan öka andelen unga i sina beslutsfattande organ och att ungas delaktighet bidrar till positiva värden både på förenings- och individnivå. Unga styrelseledamöter har genom förtroendeuppdraget erhållit kunskaper om såväl demokratiska processer som praktiska färdigheter, vilka fungerar stärkande även på andra områden utanför idrotten[2]. Några fler kännetecken på verksamhet i skolidrottsföreningen som bidrar till ett intresse för livslångt idrottande:

- När det gäller träning är flexibiliteten inbyggd och en del av idén i skolidrottsföreningens verksamhet. Eftersom barn och unga själva ska vara med och besluta om verksamheten kan man i stort sett göra vad som faller en in, självklart planerat, men också oplanerat efter lust.

- Föreningen har en styrelse bestående av unga medlemmar som stöts av en vuxen och föreningens medlemmar utbildas i föreningslära och ledarskap.
- Eftermiddagsaktiviteter är vanligt förekommande. Barnen stannar kvar efter skoldagen (behöver inte skjuts till träningen), deltar efter egen förmåga och tid, och det till en mycket låg kostnad. Barnen kan hitta sin idrott och gå vidare till lämpligt SF. Eller kombinera.

[1] Alla barn och ungdomar rekommenderas sammanlagt minst 60 minuters daglig fysisk aktivitet.
<http://www.fyss.se/rekommendationer-for-fysisk-aktivitet/for-barn-och-ungdomar/>

[2] Vem håller i klubban? Om demokrati och delaktighet i idrottsföreningar. Centrum för idrottsforskning, 2016:1.

Titta gärna på vad ungdomarna själva säger om sin förening:
<https://www.youtube.com/watch?v=mWUEzNcUrQY>

Genom att se till att barn introduceras till idrotten och föreningen i skolan är vi övertygade om att Svensk idrott bygger en stark bas av både utövare och ledare, med goda förutsättningar för det livslånga idrottandet. Denna bas skapas inte ensam av ett förbund. Vi har verksamhetsidéen på plats, vi har värdegrunden, vi har fungerande utbildningar. Vi har provat konceptet och utvecklat fantastiska skolidrottsföreningar (Ofta genom samarbete med och resurser från kommuner för att anställa vuxenstöd till föreningen). Vi har, flera gånger, blivit inbjudna till riksdagen, för att bland annat prata om idrott som ett verktyg i integrationsarbetet. Nu vill vi att fler hakar på, för samhällets bästa! En välfungerande idrottsförening vid samtliga skolor skulle ge alla barn och ungdomar möjlighet att prova en mångfald av idrotter och aktiviteter samt möjliggöra tidig skolning i demokrati- och föreningskunskap. Något som potentiellt skulle generera många utbildade medlemmar till andra föreningar inom alla specialidrottsförbund inom Svensk idrott.

Slutsats

För att lyckas med detta och skapa en gemensam och enkel ingång till Svensk idrott tror vi att det behövs:

- En gemensam satsning från Svensk idrott för att etablera fungerande föreningar vid samtliga skolor. Detta kräver bland annat ytterligare samverkan med Regeringskansliet och kommuner. Regeringen, som inser samhällsnyttan, uppvakts för att med särskilda medel, via Riksidrottsförbundet, finansiera satsningen. Kommunerna och skolorna får genom aktiva föreningar en god stämning på skolan, samtidigt som vi vet att ökad fysisk aktivitet bidrar till bättre inlärning och välbefinnande för den enskilde eleven[3]. Motprestationen från kommunen och skolorna blir att se till att föreningen får stöd av en vuxen person, som får viss tid i tjänsten för att stötta föreningen.

För barnens, ungdomarnas och samhällets skull borde det väl finnas en idrottsförening på varje skola!?

[3] Ericsson I, Karlsson MK. Motor skills and school performance in children with daily physical education in school - a 9-year intervention study. *Scand J Med Sci Sports* 2012 Apr 9.

Vi föreslår RF- och SISU-stämman

att Svenska Skolidrottsförbundet får ett särskilt uppdrag att, så som idrottsrörelsens plantskola, verka för att alla barn och ungdomar får mer idrott i anslutning till skoldagen, samt att utbilda unga i demokrati- och föreningskunskap genom skolidrottsföreningarna

att stämmorna ger Riksidrottsstyrelsen/Förbundsstyrelsen i uppdrag att, i nära samarbete med Svenska Skolidrottsförbundet, gemensamt beakta och formulera detta särskilda uppdrag som en del i arbetet med strategisk plan 2025.

Stockholm 16 12 29

Svenska Skolidrottsförbundets styrelse genom generalsekreterare Pär Ånell.

Pär Ånell

