



# Temat

## En ny syn på träning och tävling

- [Trygg idrott – Vad är vårt ansvar och hur arbetar vi?](#)
- [Samverkan så att barn/ungdomar kan hålla på med fler idrotter längre \(SAMSYN\)](#)
- [Individen i centrum – hur gör vi det praktiskt?](#)

## Inkluderande och jämställd idrott för alla

- [Nå nya målgrupper – vad är det som behöver förändras?](#)
- [Efter "metoo" – hur tar vi jobbet vidare?](#)
- [Vi vill bli fler aktiva tjejer/killar – vem känner sig hemma i vår idrott?](#)

## Ett stärkt ledarskap

- [Ny tränarutbildning/utbildningsstruktur – hur ligger vi till?](#)
- [Ledarskapsutveckling i föreningarna – Mer än bara att gå utbildningar](#)

## Den moderna föreningen

- [Föreningsutveckling – hur får vi starka föreningar som lyckas med sin utvecklingsresa?](#)
- [Föreningsutvecklare/konsulenter – hur synkar vi arbetet?](#)



## En ny syn på Träning och Tävlning

### **Trygg idrott – Vad är vårt ansvar och hur arbetar vi?**

Att arbeta förebyggande för att minska riskerna för exempelvis våld, trakasserier, mobbning och sexuella övergrepp inom idrotten är enormt viktigt. Idrottsföreningarna har ett ansvar men hur kan ni stötta och hjälpa föreningarna i det viktiga arbetet och hur ser ni på er roll i dels det förebyggande arbetet men även i den akuta hanteringen av en händelse? Det kan verka svårt att prata om de här frågorna men det behöver inte vara det. Nyckeln till framgång finns oftast i mod och engagemang.

- Hur ser ni på möjligheten för föreningar att begära ut begränsade registerutdrag för ledare/tränare och hur kan ni hjälpa till att underlätta hanteringen?
- Hur ser ni på er roll och ert ansvar i den akuta hanteringen av ett ärende av lite allvarligare karaktär?
- Vilket behov av stöd ser ni från RF?



## En ny syn på Träning och Tävling

### Samverkan så att barn/ungdomar kan hålla på med fler idrotter längre (SAMSYN)

En rad satsningar i landet har initierats, ofta på DF/SDF-nivå i syfte att underlätta för barn/ungdomar att hålla på med fler idrotter längre. Samlingsnamnet för detta är Samsyn men kan variera beroende på var i landet det genomförs. Syftet är att genom ställningstagande, dialog och gemensam planering underlätta för barn/ungdomar att hålla på med flera idrotter längre.

- Hur kan vi på fler sätt få barn att hålla på med fler olika idrotter längre?
- Vilka är utmaningarna för den här typen av samverkan mellan idrotter?
- Vilket ansvar och vilken roll kan/bör olika aktörer ha?
  - RF?
  - SF?
  - SDF?
  - DF/SISU-d?
  - IF?



## En ny syn på Träning och Tävlning

### Individen i centrum – hur gör vi det praktiskt?

Idag vet vi att människor utvecklas olika. Vi vet att efter 11 år så slutar allt fler ungdomar idrotta i en idrottsförening. Vi vet att det kan skilja flera år rent biologiskt mellan barn/ungdomar som är födda samma år. Vi vet att det tar lång tid att utveckla alla de färdigheter som krävs för att kunna prestera på yttersta elitnivå. Vi vet att många skulle vilja kunna idrotta lite mer på kul. Vi vet att det är en framgångsfaktor att kunna utöva flera idrotter. Vi vet att det idag finns många som av olika anledningar inte har möjlighet eller känner sig välkomna till vår verksamhet. Vi vet att det är väldigt få av alla som idrottar som till slut blir elitidrottare. Oavsett ambition, tidigare erfarenheter och förutsättningar så behöver våra barn och unga möta ledare/tränare som utgår ifrån den enskilda individen i både tränings- och tävlingsammanslagning för att de ska ha roligt, må bra och utvecklas.

- På vilket sätt kan ni stötta tränare/ledare att bedriva träning och tävling som utgår ifrån individen i centrum?
- På vilket sätt kan ni stötta föreningar att utgå ifrån individen i centrum i samband med träningar/tävlingar?
- På vilket sätt behöver ni mer stöd i detta?



## Inkluderande och jämställd idrott för alla

### **Nå nya målgrupper – Vad är det som behöver förändras?**

Att försöka nå nya målgrupper är inget nytt inom idrotten. Problemet är att det inte alltför sällan innebär att vi vill nå nya men samtidigt inte förändra oss själv något. Det innebär att de nya som ska komma till oss behöver anpassa sig, inte vi som redan är här. Det betyder ofta att normen som gäller i en förening eller idrott upprätthålls

- Hur kan ni jobba med inkludering på riktigt?
- Hur medvetna om normer är era föreningar?
- Har ni exempel på där man nått nya målgrupper på ett bra sätt?



## Inkluderande och jämställd idrott för alla

### Efter "metoo" – hur tar vi jobbet vidare?

Hösten 2017 fick världen ta del av kvinnors vittnesmål kring sexuella trakasserier genom hashtagen #metoo. Även idrottsrörelsen fick sin egen hashtag genom #timeout. Vad kan vi som idrottsrörelse göra för att samla det engagemang som väckts och hur kan vi arbeta för att förhindra framtida sexuella trakasserier och övergrepp?

- Hur går vi vidare efter detta?
- Vad kan vi som idrottsrörelse göra för att samla det engagemang som väckts och hur kan vi arbeta för att förhindra framtida sexuella trakasserier och övergrepp?



## Inkluderande och jämställd idrott för alla

**”Vi vill bli fler aktiva tjejer/killar” – Vem känner sig hemma i vår verksamhet**  
Flera idrotter brottas med att det ena könet är i majoritet. Genom ett normmedvetet perspektiv kan vi på djupet titta på de normer som präglar våra idrottsmiljöer och hur detta påverkar vem som känner sig hemma och välkommen inom idrotten.

- Hur kan vi arbeta för att förändra våra normer?
- Vad hindrar oss idag?



## Ett stärkt ledarskap

### **Ny tränarutbildning/utbildningsstruktur – hur ligger vi till?**

Ett stärkt ledarskap och kompetenta tränare som möter och ser varje aktiv utifrån hens förutsättningar är kanske den viktigaste pusselbiten i arbetet med en attraktiv barn- och ungdomsidrott med individen i centrum. Många SF arbetar därför med att ta fram nya eller utveckla befintliga utbildningar och utbildningsstrukturer.

- Hur ser ert förbunds utbildningsstruktur ut idag? Vad har ni för planer framåt?
- Hur säkerställer ni att utbildningarna utgår från aktuell forskning om ledarskap och barn- och ungdomars utveckling.





## Ett stärkt ledarskap

### **Ledarskapsutveckling i föreningarna – Mer än att bara att gå utbildningar**

Ett stärkt ledarskap och kompetenta tränare som möter och ser varje aktiv utifrån hens förutsättningar är kanske den viktigaste pusselbiten i arbetet med en attraktiv barn- och ungdomsidrott med individen i centrum. Att föreningar skickar ledare på utbildning är viktigt men att föreningar har en plan för en långsiktig ledarskapsutveckling är kanske minst lika viktigt.

- Hur kan föreningarna arbeta för att stötta tränare i att utveckla sitt ledarskap?
- Hur kan ni som förbund stödja föreningarna i det arbetet?
- Hur kan ni hjälpa föreningar att jobba med ledarskapsutveckling ur ett brett perspektiv?



## Den moderna föreningen

### **Föreningsutveckling – hur får vi starka föreningar som lyckas med sin utvecklingsresa?**

Våra föreningar har i många fall en otydlighet kring varför de finns till, vad de vill med sin verksamhet och vilka värderingar som ska styra. Styrelsen saknar förståelse och kunskap kring hur en idéburen organisation ska ledas. Den långsiktiga röda tråden är lätt att glömma i vardagens "bränder" som behöver släckas.

Få föreningar har studerat omvärlden och satt sig in i vad människor har för önskemål kring hur verksamheten bedrivs. I mångt och mycket bedriver föreningarna den traditionella idrottsverksamheten utifrån en lång tradition i det vi kallar idrottens kärnlogik.

Våra föreningar saknar också i många fall kunskap om hur de ska tar tillvara på och kanalisera människors engagemang. I många fall gör otydligheten kring föreningsidéen och information om föreningen att det är svårt för medlemmar att veta vad de kan engagera sig kring. På samma sätt som föreningarnas strukturer inte alltid inbjuder till engagemang så är de inte heller anpassade för att alla olika medlemmar ska ges enkla former för att vara med och bestämma om sin förening vilket är själva grunden i föreningsformen.

- Delar ni bilden ovan eller har ni andra erfarenheter?
- Vad karakteriserar en förening som lyckas bra med sin utvecklingsresa?
  - Vilka nyckelfaktorer finns för att lyckas?
- Vilket stöd behöver våra föreningar för att kunna leda, driva och utveckla sin verksamhet?



## Den moderna föreningen

### **Föreningsutvecklare/konsulenter – hur synkar vi arbetet?**

Många SF har anställt konsulenter för att vara ett stöd till föreningarna i deras utvecklingsarbete. Även DF/SISU-d är resurser och stöd i föreningarnas i utvecklingsarbetet. Dessa resurser utgör en fantastisk möjlighet i förändringsarbetet att utveckla moderna och inkluderade föreningar med delaktiga och engagerade medlemmar.

- Berätta om erfarenheter som ert förbund (både SF och DF) har från arbete med föreningsutvecklare.
- Hur kan SF säkerställa att föreningsutvecklarna bidrar till förändringar i linje med de effektmål som SF angett i sina utvecklingsplaner?
- Hur kan dessa resurser samordnas så att de kompletterar varandra och stärker stödet till föreningarna?