



# Riktlinjer 2020

# Svenska från dag ett



# **Innehåll**

<b>Bakgrund</b>	<b>3</b>
<b>Målgrupp</b>	<b>3</b>
<b>Syfte</b>	<b>3</b>
<b>Mål</b>	<b>3</b>
<b>Metod/Genomförande</b>	<b>3</b>
<b>Ansvarsfördelning</b>	<b>4</b>
<b>Redovisning</b>	<b>5</b>



## Bakgrund

Med start 2017 tilldelades SISU Idrottsutbildarna särskilda folkbildningsinsatser för asylsökande och vissa nyanlända. SISU har valt att kalla det ”Svenska från dag ett”. Arbetet har därefter fortsatt årligen.

Satsningen vill underlätta för asylsökande och vissa nyanlända invandrare att stärka sina kunskaper i det svenska språket, hitta en meningsfull sysselsättning och få en tydligare samhällsförankring.

Verksamheten ska vara avgiftsfri och använda sig av folkbildningens metoder.

## Målgrupp

Målgruppen är asylsökande och personer som fått uppehållstillstånd som bor kvar i migrationsverkets anläggningar/enheter.

## Syfte

Skapa en meningsfull sysselsättning under asyltiden och påskynda framtida etablering i arbets- och samhällslivet för dem som har beviljats uppehållstillstånd.

## Mål

- \* Att insatserna har lett till ökad språkutveckling hos deltagarna
- \* Att deltagarna genom idrotten fått ökad förståelse för demokrati och vårt samhälle
- \* Att deltagarna genom idrotten kommit i kontakt med nya nätverk och personer
- \* Att idrottsföreningen genom ”Svenska från dag ett” engagerat deltagare till sin verksamhet som aktiva, funktionärer eller ledare

## Metod/Genomförande

Vår metod är att erbjuda en idrottsrelaterad verksamhet som både kan leda till meningsfull sysselsättning och en positiv språkutveckling. Genom tidigare verksamhet har vi sett att kombinationen idrottslig aktivitet och utbildningsinsatser har gett deltagarna stora språkliga framsteg.

Verksamheten ska syfta till att förbättra språket men även ha inriktning på att bättre förstå samhället, demokrati, skapa nya nätverk eller kontakter.

För att insatserna ska leda till ökad språkutveckling bör verksamheten pågå över längre tid.



Att genom idrotten och föreningen genomföra denna verksamhet är det som särskiljer vår verksamhet mot mer traditionell språkinläring likt SFI eller andra studieförbund.

Exempel på verksamhet från arbetet under tidigare år är:

- Introduktionsutbildningar i föreningskunskap och ledarskap för att få en ökad förståelse för hur svenska idrottsrörelsen fungerar.
- Ledarutbildningar med en version av "Plattformen light".
- Funktionärsutbildningar för att ge kunskap att delta i exempelvis ett idrottsevenemangs genomförande
- Värdegrundsutbildningar
- Studiebesök för att tillsammans uppleva idrotts- eller kulturevenemang, något som kallas "Idrottskompis"

Verksamheten ska redovisas som folkbildningsverksamhet, men kan innehålla praktiska inslag dock ej ordinarie träning/tävling.

För målgruppen och den avsedda inriktningen på folkbildningsverksamheten kommer det på sina håll troligtvis att behövas andra lärgruppsledare än de som traditionellt finns i vår verksamhet. Här kan det finnas skäl till att prova nya sätt att hitta och engagera ledare. Det kan komma att krävas mer förberedelse än andra lärgrupper, därför öppnar vi upp för att ledarna kan arvoderas.

För att påskynda framtida etablering kan de här insatserna med fördel kombineras med verksamheter för andra målgrupper.

Innan distriktet påbörjar verksamhet så måste länsstyrelserna informeras om vilka boenden som verksamheten kommer att omfatta och hur många deltagare som förväntas att delta.

## Ansvarsfördelning

*SISU Idrottsutbildarna, centralt*

Löpande följa upp distriktets arbete i samband med ordinarie uppföljningstillfällen  
Ansvara för redovisningen till utbildningsdepartementet

*RF-SISU distrikt*

Identifierar lämpliga boenden och hur distriktet når målgruppen.

Ansvarar för kontakten med Länsstyrelsen i respektive distrikt. RF-SISU distriktet ska informera länsstyrelserna om var de verksamheter som statsbidraget lämnas för ska bedrivas och hur många personer som förväntas delta i respektive verksamhet.

Förordning (2016:1366).

Initierar och på olika sätt stöttar verksamheten

Redovisa verksamheten i IdrottOnline utbildning med frikod "Svenska dag ett"



# Redovisning

## **SISU riks ska:**

Till utbildningsdepartementet redovisa hur statsbidraget använts för särskilda folkbildningsinsatser.

- I redovisningen ska ingå antal lärgrupper, övriga verksamheter, antal utbildningstimmar, inriktning på verksamheterna, regionala skillnader i verksamheten och antalet distrikt där folkbildningsinsatser genomförs.
- Totalt antal deltagare och åldersgrupper
- Hur bidragsmottagaren arbetat för att kvinnor och män så långt som möjligt har tagit del av insatsen i samma utsträckning.
- Jämställdhetsaspekter ska redovisas när det så är relevant
- Effekter av insatserna ska redovisas

Följa upp och utvärdera de särskilda folkbildningsinsatserna för asylsökande och vissa nyanlända invandrare

## **RF-SISU distrikten ska**

Redovisa folkbildningsverksamheten löpande med frikod "Svenska dag ett"

Redovisa en kvalitativ slutredovisning som ska svara upp på följande frågor;

- Övergripande kortfattad beskrivning av verksamheten kopplat till målsättning av folkbildningsvolym för 2020.
- Beskrivning utifrån genomförd verksamhet för respektive verksamhetsform
- Ekonomisk redovisning
- Framgångsnycklar och utmaningar
- Beskriva arbetat för att möjliggöra så att verksamheten når både kvinnor och män