

# Rörelse- satsning i skolan

## RÖRELSEFÖRSTÅELSE

Hur kan ni skapa en miljö som inbjuder till rörelse för alla? Vad innehåller den?

Vad behöver ni tänka på så att de minst aktiva ska känna sig trygga och motiverade när ni gör aktiviteter?



## Social utveckling

Samarbete - ledarskap - delaktighet - ansvar

- » Hur ser det ut på er skola, hur umgås eleverna, har alla någon att vara med?
- » Vad skulle ni kunna förändra så att fler lärde känna varandra och hade roligt tillsammans på rasterna?
- » Skulle barnen kunna vara mer delaktiga och ta mer ansvar för aktiviteter och material? På vilket sätt skulle deras tankar vara viktiga för att nå fler?

## Fysisk utveckling

Rörelser - allsidighet - motorik

- » Att röra sig på många olika sätt är bra. Vad skulle behövas för att ge barnen möjligheter till olika rörelser under skoldagen?
- » Utmanas och stimuleras alla åldrar och barn med olika behov på er skolgård?
- » Finns det möjligheter för många olika fysiska aktiviteter med olika svårighetsgrad samtidigt under en rast?

## Psykisk utveckling

Tänkande - känslor - inläring - motivation

- » Vad behöver du som ledare tänka på för att fler ska våga prova nya saker och känna motivation att röra på sig under skoldagen?
- » Vi lär oss av misstag. Vad händer när någon misslyckas under aktiviteterna?
- » Under lekar och aktiviteter kan det uppstå konflikter och det kanske inte blir roligt för alla. Har barnen någon att prata med när det känns jobbigt?

## Idrottslig utveckling

Teknik - taktik - regler

- » Genom förhållningsätt och regler kan man arbeta mycket med skolans värdegrund i leken. Hur utnyttjar ni den möjligheten?
- » Hur ser de idrottsliga traditionerna ut i ert område? Är det någon idrott som dominerar, vad kan det få för möjligheter eller konsekvenser?
- » Har ni haft något samarbete med någon förening? Vilka möjligheter skulle kunna finnas med ett sådant samarbete?

